



**A MAGYARORSZÁGI  
ROMA SZAKKOLLÉGIUMI  
HÁLÓZAT INTÉZMÉNYEI**

**INSTITUTIONS  
OF THE ROMA COLLEGES  
FOR ADVANCED STUDIES  
NETWORK IN HUNGARY**

**A MAGYARORSZÁGI  
ROMA SZAKKOLLÉGIUMI  
HÁLÓZAT INTÉZMÉNYEI**

**INSTITUTIONS  
OF ROMA COLLEGES  
FOR ADVANCED STUDIES  
NETWORK**



**Debrecen, 2021**

Kiadó / Published by

Roma Szakkollégiumok Egyesület / Association of Roma Colleges for Advanced Studies

A kiadvány megjelenését támogatta

a Belügyminisztérium Társadalmi Felzárkózásért Felelős Helyettes Államtitkársága

The publication is supported by The Vice State Secretariat for

Social Inclusion at the Ministry of Interior



BELÜGYMINISZTERIUM

A kötet kereskedelmi forgalomba nem kerül.

The volume is not for commercial sale.

Szerkesztette / Edited by Biczó, Gábor

ISBN 978-615-01-1329-6

Nyomdai munkák / Printed by

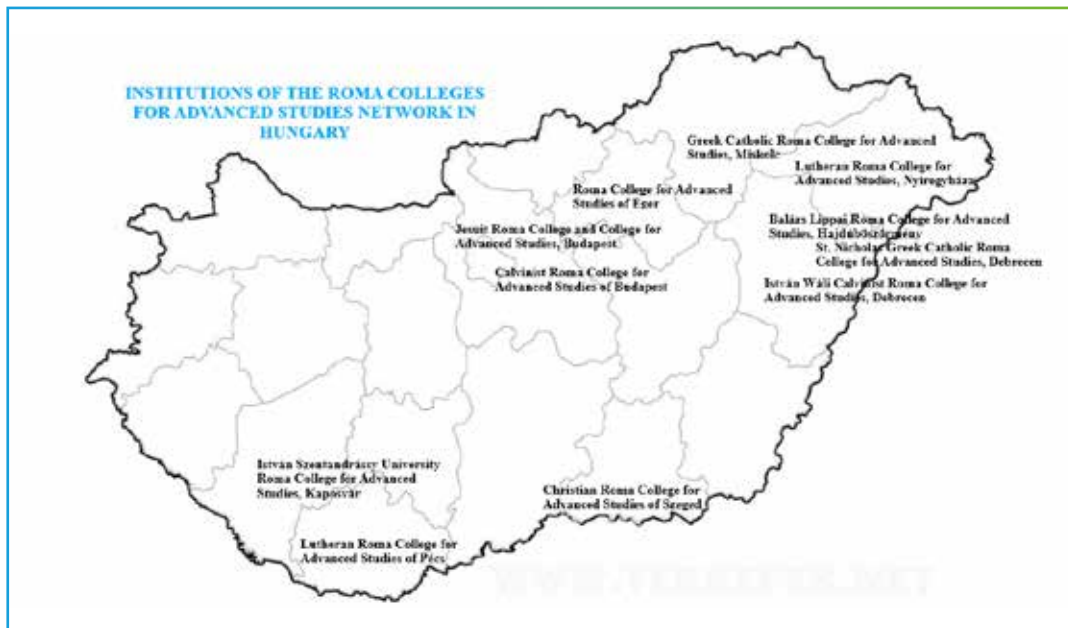
TT Play Kft., Debrecen



2011-ben négy történeti egyház – evangélikus, református, katolikus és görögkatolikus – vezetői egy-egy roma szakkollégium alapításával kezdeményezték a napjainkra 11 intézmény működését felölelő hálózat megszerveződését. Jelenleg nyolc szakkollégium egyházi, míg három egyetemi fenntartású. A szakkollégiumok a fővárosban és vidéki felsőoktatási centrumokban jöttek létre.

A roma szakkollégiumok különleges és egyedülálló felsőoktatási tehetésgondozó műhelyek. Céljuk, hogy a periferiális társadalmi környezetből a felsőoktatásba érkező roma származású és/vagy hátrányos helyzetű hallgatókat diplomához segítsék, lemorzsolódásukat megakadályozzák. A magyarországi roma szakkollégiumoknak jelenleg több mint háromszáz egyetemi hallgató tagja van és a működés elmúlt tíz évében több mint négyszázan szereztek diplomát a legkülönbözőbb felsőoktatási szakokon.

A működés alapvető követelményei olyan program megfogalmazását írják elő, amely *„nagy hangsúlyt helyez a felsőoktatási lemorzsolódás megelőzésére, a cigány-magyar kettős identitás megerősítésére, tagjai személyes és szakmai fejlődésére, a tudományos életben való részvételre”*. A szakkollégiumok működését szabályozó közös minőségelvek szavatolják, hogy a tagságban a roma származású hallgatók arányának a minimum 60%-ot el kell érnie. A roma szakkollégiumok a felsőoktatáson belül működő integrált intézmények. A szabályok szerint a tagság 20%-a lehet többségi származású vagy olyan hallgató, aki nem hátrányos helyzetű.





## Roma College for Advanced Studies Network in Hungary

In 2011, the leaders of the four historical churches - Lutheran, Reformed, Catholic and Greek Catholic - established Roma Special Colleges according to their religion with the aim of organising a network of Roma colleges, which nowadays covers the operation of 11 institutions. Currently, eight of the vocational colleges are ecclesiastical, while three of them are maintained by a university. Special colleges for advanced studies were established in the capital and even in rural higher education centres.

Roma Colleges for Advanced Studies are special and unique higher education talent development workshops. Their aim is to help Roma and/or disadvantaged students from peripheral social environment to graduate and to prevent them from dropping out. Roma Colleges for Advanced Studies in Hungary currently have more than three hundred university students and more than four hundred members of the organisation graduated in various higher education fields in the last ten years of operation.

The fundamental requirements of the operation require the formulation of a program that “places great emphasis on the prevention of higher education drop-out, the strengthening of the Roma-Hungarian dual identity, the personal and professional development of its members and their participation in scientific life”. The common quality principles governing the operation of Colleges for Advanced Studies guarantee that the proportion of Roma students in Colleges for Advanced Studies should be at least 60%. Roma Colleges for Advanced Studies are integrated institutions within higher education. 20% of the members may be of majority origin or non-disadvantaged students.



Teaching the Roma language, preserving traditions, getting to know the values of the members' own cultural heritage, arousing research interest based on a reflective and applied social science perspective on the local environments of students of Roma origin are all aspirations based on the spirit of cultural pluralism.

In addition to providing help for a career in higher education, the important goal of the Roma College for Advanced Studies is to promote the survival and preservation of the diversity of Roma cultures in Hungary.

A cigány nyelv oktatása, a hagyományőrzés, a saját kulturális örökség értékvilágának megismerése, a roma származású hallgatókat kibocsátó lokális életvilágok iránti reflektív és alkalmazott társadalomtudományi szemszögből megalapozott kutatói érdeklődés felkeltése mind a kulturális pluralizmus szelleméből táplálkozó törekvések. A roma szakkollégiumoknak a felsőoktatási karrierút egyengetése mellett fontos céljuk, hogy a magyarországi cigány kultúrák fennmaradását, sokszínűségének megőrzését előmozdítsa.

A roma szakkollégiumok hálózattá szerveződésében meghatározó szerepet játszott az elmúlt években az intézmények által közösen létrehívott érdekvédelmi szervezet a Roma Szakkollégiumok Egyesület. A szervezet célja, hogy felhívja a figyelmet a közel egymillió magyarországi cigányság társadalmi felzárkózását hátráltató kiemelkedő jelentőségű tényre, a roma származású diplomások rendkívül alacsony számára, ami alig éri el az 1%-os arányt a teljes roma népességen belül. Az Egyesület feladatának tekinti, hogy tudatosítsa és kommunikálja a szakkollégiumokban végzett munka társadalmi jelentőségét és ezzel véleményformáló hatást gyakoroljon a közgondolkodásra.

*Prof. Dr. Biczó Gábor*  
*Roma Szakkollégiumok Egyesület*  
*elnöke*





The Association of Roma Colleges for Advanced Studies, an organization which was jointly established by the institutions, has played a key role in the process of organizing the Roma Colleges for Advanced Studies into a network.

The aim of the organization is to draw attention to the extremely important fact burdening the social inclusion of nearly one million Roma in Hungary, the extremely low number of graduates of Roma origin, which barely reaches 1% of the total Roma population. The Association considers it its responsibility to raise awareness and communicate the social significance of the work performed in the Colleges for Advanced Studies, and therefore to have an opinion-shaper effect on public conception.

*Prof. Dr. Gábor Biczó  
President of the Association  
of Roma Colleges for Advanced Studies*





Az elmúlt 30 évben roma ügyben nem voltak olyan eszközök, melyek a valódi problémákat feltárva, megoldást keresve komplex és hosszú távú módon kívánták volna támogatni, segíteni a romák társadalmi fel-emelkedését. A felzárkózás politika olyan komplex esélyteremtő eszközrendszer, mely a születéstől a munkavállalásig segíti a rászorulókat. A felzárkózás segítségével a társadalmi mobilitási folyamatokat tudjuk megteremteni.

Az oktatásban megvalósuló esélyteremtés az elmúlt években országos hálózattá szerveződő egyik legkomolyabb vívmánya a Roma Szakkollégiumok Hálózata. Az egyházi és az egyetemi alapítású szakkollégiumok szerteágazó kapcsolata pedig a Roma Szakkollégiumok Egyesület megalapításában öltött szervezeti formát. Az Egyesület fő célja a szakmai érdekképviselet, de emellett figyelemmel kíséri a végzett diákok, az alumnik boldogulását szakmai és emberi szinten, közösséget teremtve és fenntartva szakkollégisták és végzetek között. Az Egyesület szakmai munkája hozzásegíti a felzárkózás politikát az oktatás területén vállalt feladatainak a megvalósításához.



A 2011-ben projektszerűen indult roma szakkollégiumok mára már beépültek a hazai szolgáltatási rendszerbe és a központi költségvetésbe, működésüket hazai jogszabályok szabályozzák. Ezek közül egyik legfontosabb a Roma Szakkollégiumi Tanács létrehozása, mely egységes szakmai szempontrendszer alapján alakítja ki előzetes szakmai véleményét a már meglévő szakkollégiumok roma szakkollégiummá minősítő eljárásában.

Az eredmények vitathatatlanok. A szakkollégiumok több száz olyan a felsőoktatásba bekerülő roma fiatalot segítettek diplomához, akik a munkaerőpiacon egyszerre érvényesülnek választott szakmájuk művelőjeként és töltenek be a többségi és a kisebbségi társadalom között „hídépítő” szerepet. A szakkollégiumok egyben bázisát képezik további esélyteremtő szolgáltatásoknak, így digitális képzések kialakításának, a diplomás roma emberek társadalmi szerepvállalásának és közösségi aktivitásának, középiskolai tanulók és NEET fiatalok bevonásának. Az online médiában rendszeresen megjelenő jó példák igen hatékonyak az előítéletek lebontásában, a roma szakemberek elfogadásában és a fiatalok továbbtanulásra való ösztönzésében. Ebben a roma szakkollégiumok más szakkollégiumokkal való együttműködései is sokat segítettek és segítenek.

Fontos jövőbeli célja a szakkollégiumoknak a középiskolások megszólítása, segítése, bejuttatása a felsőoktatási intézményekbe. Jelen pillanatban a nyelvvizsga megszerzése tűnik a legnehezebb feladatnak azoknál a tanulóknál, ahol a családi segítség nem tud megjelenni.

Magyarországon tanuló külföldi cigányok számára is nyitottak a szakkollégiumok, és a kutatások, látogatások is megcélazzák ezt a szerteágazó és fokozott figyelemre hivatott területet. A partnerség ebben a tekintetben is előremozdulást eredményezhet.

*Langerné Victor Katalin  
társadalmi felzárkózásért felelős helyettes államtitkár*

In the last 30 years there have been no tools in the Roma issue to support and help the social advancement of the Roma in a complex and long-term way by exploring real problems and seeking solutions. Inclusion policy is a complex system of opportunity-creating tool to help those in need from birth to employment. With the help of inclusion we can create social mobility processes.

One of the most important achievements of creating opportunities in education in recent years, which has been organised into a national network, is the Network of Roma Colleges for Advanced Studies. The wide-ranging relationship between the church and the university-founded colleges took the form of an organization in the establishment of the Association of Roma Colleges for Advanced Studies. The main aim of the Association is professional advocacy, but it also monitors the well-being of graduates, alumni at professional and private level creating and maintaining a community between college students and graduates. The professional work of the Association will help to carry out its tasks in the field of educational inclusion policy.

The Roma colleges started as projects in 2011 and are now integrated into the domestic service system and the central budget, their operation being regulated by domestic legislation. One of the most important of these is the establishment of the Council of Roma Colleges for Advanced Studies, which develops its preliminary professional opinion on the procedure for the qualification of existing colleges as Roma colleges on the basis of a uniform system of professional criteria.

The results are indisputable. The colleges for advanced studies have helped hundreds of young people of Roma origin entering into higher education to graduate who are both the representatives of their chosen professions in the labour market and play a “bridge-building” role between the majority and minority societies. Colleges for advanced studies are also the basis for further opportunity-creating services, such as the development of digital training, the social engagement and community activism of graduate Roma people, the involvement of secondary school and NEET students. Good examples regularly published in online media are very effective in breaking down prejudices, accepting of Roma professionals and encouraging young people to go to further education. Cooperation between Roma and other colleges has also helped and helps nowadays as well.

An important future objective of colleges for advanced studies is to address secondary school students, to help them and to get them into higher education institutions. At the moment obtaining a language exam seems to be the most difficult task for students lacking family support.

The colleges for advanced studies are also open to Hungarian Gypsies living abroad and studying in Hungary, and researches and visits are also aimed at this diversified area which deserves increased attention. Cooperation in this regard can also lead to progress.

*Katalin Victor Langerné*  
*Deputy State Minister of Social Inclusion*

### Keresztény Roma Szakkollégiumi Hálózat létrejötte

A kezdeményezés cigány egyetemistáktól jött. Eleinte csak helyet adtunk a találkozóinknak, majd egyre jobban befogadtak minket a beszélgetéseinkbe is. Szívesen vették, ha beszéltünk nekik Istenről, a lelki életéről, a keresztény önismeretről és még sok másról. Ők is tanultak tőlünk, mi is tőlük. Mindeközben egyre fontosabbá vált, hogy ne csak találkozzanak egymással, hanem az együttélés sokkal színesebb kapcsolatszövevényeivel is gazdagíthassák az életüket. Így formálódott a nagy gondolat, hogy hozzunk létre olyan kollégiumokat, ahol a felsőoktatásban részesülő cigány hallgatók együtt élnek, tanulnak, tanulják az életet.



Ma Európában az értelmiségi cigányembereknek különös felelőssége az előítéletekből fakadó társadalmi feszültségek kezelése, gyógyítása. Természetesen ez minden kiművelt emberfőre érvényes, de sajátos helyzetüknél fogva ők talán jobban érzékelik ennek a felelősségnek a súlyát. Mindjárt az első lépések megtervezésekor világossá vált, hogy azzal tudunk leginkább tenni a cigány-nem cigány emberek békés együttéléseért, együttműködéséért, ha ezt már a diákevek alatt megkezdjük: nem csak olvasnak, tanulnak róla, hanem maguk is megélik.

Amikor a belgiumi két rítusú bencés monostort megalapították, hamar nyilvánvalóvá vált, hogy csak akkor tehetnek az egyházak egységéért, főként a keleti egyházzal való közeledésért, ha ők maguk is fölveszik a keleti rítust, megtanulják a nyelvüket, elsajátítják a liturgikus és lelkeségi nyelvezetüket. Ma ez a Chevetogne-i közösség – ahol magam is szerzetessé válhattam – a világon a leghatékonyabb művelője a keresztények egységének.

Kicsit ennek mintájára dolgoztuk ki a keresztény roma szakkollégiumok képzési és életrendjét. Minél jobban ismerjük meg cigány és magyar fiatalok egyaránt a hátrányos helyzetben, a mélyszegénységben élő embertársaik sorsát, nehézségeik súlyát, azok okát, s ezzel párhuzamosan azok megoldási lehetőségeit. Az indulás óta eltelt tíz év nem csak azt igazolta, hogy ez a szakmai munkával is gazdagított együttélés meghozza a maga gyümölcseit, hosszú távon jó reménységet nyújt az előítéletekből fakadó társadalmi feszültségek hatékony kezelésére, de azt is megtapasztalhattuk, hogy a Mindenható Isten az ilyen önzetlen és áldozatokat is vállalni kész emberi törekvéseket sokszorosan megáldja. Jézus egyik példabeszédében beszél harmincszoros, hatvanszoros, százszoros kalásztermésről. Bízunk abban, hogy az eddig is többszörösen igazolódott jó gyakorlat más területekre, akár más országokra is kihat, és nem csak a mi életünkben hoz áldást, hanem egész Európára is.

*Kocsis Fülöp*  
görögkatolikus érsek, metropolita  
Keresztény Roma Szakkollégium Hálózat elnöke

## Christian Roma College for Advanced Studies

The initiative originated from Gipsy students. In the beginning we just offered them a place to meet, and later they invited us more and more to take part in their conversations. They welcomed us when we talked to them about God, spiritual life, Christian self-awareness and much more. They learned from us and we also learned from them. In the meantime, it has become increasingly important not only to meet each other, but also to enrich their lives with much more colourful relationships of coexistence. This is how the great idea was formed to create colleges where Gipsy students receiving higher education can live, study and discover life together.

Today intellectual Gipsy people of Europe have a particular responsibility to manage and heal social tensions arising from prejudice. Of course, this applies to all educated people, but because of their particular situation they may perceive the weight of this responsibility deeper. As soon as the first steps were planned, it became clear that the best way to do for the peaceful coexistence and cooperative of the Gipsy-non-Gipsy people was to start doing so during the student years: not only do they read about it, they learn about it and they also experience it.

When the Benedictine monastery of two rites was established in Belgium it quickly became apparent that they could only do for the unity of the churches, especially for their approach to the Eastern Church, if they themselves take up the Eastern Rite, learn their language, and acquire their liturgical and spiritual language. Today, this community in Chevetogne, where I myself became a monk, is the most effective practitioner of Christian unity in the world.

We have developed the training and life schedule of the Christian Roma colleges partly following this model. The Gipsy and Hungarian youth should recognise the life of their fellow men living in extreme poverty, the gravity of their difficulties, their reasons as much as possible and at the same time, the possible solutions. The 10 years since its establishment have not only demonstrated that the coexistence, enriched by professional work, bears its fruits, offers good hope in the long run for the effective management of social tensions arising from prejudice, but we have also seen that God Almighty blesses such selfless and self-sacrificing human endeavours many times over. In one of Jesus' parables he talks about the thirtyfold, sixtyfold, hundredfold yielding. We are confident that good practice, which has already been confirmed several times, affects other areas, even other countries, and will bring a blessing not only into our lives, but also for the whole of Europe.

*Fülöp Kocsis*  
*Greek catholic archbishop – metropolitan*  
*Chair of the network of Christian Roma College for Advanced Studies*



2011-ben szökkent szárba egy régi vágy és terv. Egyházaink kezdeményezésére, kormányzati támogatással elindult egy egyedülálló program. A Keresztény Roma Szakkollégiumi Hálózat (KRSZH) születésekor együtt fogalmaztuk meg: az egész magyar társadalom, a nemzet érdeke, hogy legyenek olyan diplomás, szakmájukban kiváló roma emberek, akik hitelesen beszélnek saját világukról, mert keresztények, magyarok és cigányok egyszerre, együtt mind a három.

Hisszük, hogy Magyarország csak akkor lehet újra erős és boldogabb hely Európa közepén, ha a roma, nem roma magyar együttélés és együttműködés magától értetődővé válik. Először talán kényszer és teher, de majd egyre inkább kézenfekvő viszonyulás lesz, mert egyre többen megértik, hogy a kárpát-medencei magyarság fejlődésének záloga az, ha úgy tekintünk egymásra, mint egy és ugyanazon közösségnek, a nemzetnek a tagjaira. Osztozunk közös történelmünkön, közös szülőföldünkön, a közös hazánkon, közös jelenünkön és jövőnkön, miközben mindenki úgy vigyáz a saját kultúrájára, mint drága kincsre. A roma szakkollégiumok hálózata abban támogatja tagjait, hogy megérezzék, megértsék és meg tudják jeleníteni, mit jelent cigányságuk és magyarságuk. Maguk és mások számára újra és újra fel kell fedezni az azonosságokat és a különbségeket, amelyek egyaránt gazdagítanak.

E hálózat kialakításában még társadalmi felzárkózásért felelős államtitkárként majd miniszterként tevékeny szerepet vállalhattam. Ez a Hálózat hozzásegítette és segíti a cigányságot és Magyarországot ahhoz, hogy megduplázódjék a roma egyetemisták és főiskolások száma. Sőt, a keresztény roma értelmiségi középosztály (újja)születése is ezekben az években vált valósággá a magyar kormány, a magyar egyházak, majd újabb és újabb felsőoktatási intézmények elkötelezett műhelyeinek és közösségeinek anyagi és szakmai segítségével.

10 esztendő nem nagy idő, mégis mennyi tapasztalat, kudarc és siker. A roma szakkollégiumok emberi és szakmai szolgálata, jó gyakorlatai mutatják, hogy egy ország, egy nemzet tartósan csak akkor gyarapodhat, ha minden polgára együtt és külön-külön is léphet előre.

Szükségünk van példaképekre is. A romáknak ők mutatják meg, hogy érdemes és lehet kiemelkedni. A többségi társadalom pedig láthatja, hogy milyen erőfeszítésre és eredményekre képesek roma honfitársaink. A roma szakkollégiumok hallgatói közül sokan lettek lelki és szellemi erőforrásokká családjaiknak, közösségeiknek, sőt Magyarországnak és Európának egyaránt értékes tagjaivá. Köszönet érte!



*Balog Zoltán  
református püspök*

## Reformed Bishop Zoltán Balog addresses the jubilee edition of the RSZE

In 2011, an old desire and plan arose. At the initiative of our churches, with government support, a unique program was launched. At the creation of the Christian Roma College for Advanced Studies Network (KRSzH) we have all agreed the following: it is in the interest of the whole Hungarian society, the nation, to have Roma people with a degree, excellent in their profession, and are able to speak authentically about their own world, because they are Christians, Hungarians and Roma at the same time, all three together.

We believe that Hungary can only become a strong and happier place in the middle of Europe again if the Roma and non-Roma Hungarian coexistence and cooperation becomes self-evident. At first it may seem as a compulsion and a burden, but then it will become more and more obvious, because more and more people understand that the key to the improvement of Hungarians in the Carpathian Basin is to treat each other as members of one and the same community, nation. We share a common history, a common motherland, a common home, common present and future, while everyone cherishes their own culture as a precious treasure. The Roma Colleges for Advanced Studies Network supports its members in experiencing, understanding and displaying what being Roma and Hungarian means. For themselves and others, we need to rediscover over and over again the similarities and differences that both may enrich our lives.

I was able to play an active role in the establishment of this network, first as the State Secretary for Social Inclusion and then as a Minister. This Network has helped and will help Roma people and Hungary to double the number of Roma students in colleges and universities. Moreover, the (re)birth of the Christian Roma intellectual middle class became a reality through these years with the help of the Hungarian government, the Hungarian churches, and with the financial and professional support of dedicated workshops and communities of more and more higher education institutions

10 years is not a long time, yet we can gather so much experience, failure and success. The human and professional service and good practices of the Roma Colleges for Advanced Studies show that a country, a nation, can only prosper in the long run if all its citizens are able to move forward together and individually as well.

To the Roma people, they are able to showcase that it is worth it and it is possible to stand out. And the majority society can see the efforts and achievements of our fellow Roma citizens. Many of the students of the Roma Colleges for Advanced Studies have become valuable members of their families, communities, and even Hungary and Europe as spiritual and intellectual resources. Thank you for that!

*Zoltán Balog*  
*Reformed Bishop*

**BUDAPESTI REFORMÁTUS CIGÁNY  
SZAKKOLLÉGIUM (REFOROM SZAKKOLLÉGIUM)**

Fenntartó: Magyarországi Református Egyház

Székhely: 1146 Budapest, Abonyi út 21.

Honlap: [www.reform.hu](http://www.reform.hu)

E-mail: [budapesti.szakkollegium@reformatus.hu](mailto:budapesti.szakkollegium@reformatus.hu)

Alapítás éve: 2015



A Budapesti Református Cigány Szakkollégium (egymás között csak RefoRom) a legfiatalabb roma szakkollégiumok közé tartozik, de már így is számos tapasztalat van mögöttünk. Intézményünkben átlagosan évente 30-32 fő, 80%-ban roma származású és 20%-ban nem roma származású felsőoktatási hallgató tehetség gondozását, hátránykompenzálását, személyiség és hitbeli fejlődését támogatjuk. A valódi közösség kezdetektől meghatározó eleme szakmai működésünknek.



Kezdetektől nagyon erős kreatív, alkotásközpontú módszertant is alkalmazó szakmai programmal működünk. A közösségépítést is szolgáló képzőművészeti és kreatív, kézműves műhelyek mellett azonban mára egyre nagyobb hangsúlyt kap az egyéni és csoportos tevékenység, és a projektalapú média-módszertan. Ezeknek a fejlesztéseknek köszönhetően egyre inkább olyan sokszínű, a társadalmi felelősségvállalás és a kultúrákövetítés szempontjából is fontos szerepet vállaló korszerű közösség lehetünk, amely megtartó és támogató erőt jelent hallgatóinknak az egyetemi tanulmányaik sikeres befejezéséhez, szakmai és emberi minőségük gyarapodásához. Hogy ennek a vízióknak megfelelően létezhessünk, a közelmúltban létrehoztuk médiastúdióinkat, amelynek szakmai működésünkbe integrálását a gyakorlati programunk is támogatja. Ennek része a médiagyakornoki program, hogy a szakkollégisták között a „képzők képzését” is megvalósíthassuk. Imár a médiatartalmak előállításához szükséges infrastruktúra és humán erőforrás is rendelkezésre áll.





**CALVINIST ROMA COLLEGE FOR ADVANCED  
STUDIES OF BUDAPEST  
(REFORM COLLEGE FOR ADVANCED STUDIES)**

**Maintainer:** Hungarian Calvinist Church

**Head office:** 21 Abonyi Street, Budapest 1146

**Webpage:** [www.reform.hu](http://www.reform.hu)

**E-mail:** [budapesti.szakkollegium@reformatus.hu](mailto:budapesti.szakkollegium@reformatus.hu)

**Year of establishment:** 2015

The Calvinist Gypsy College for Advanced Studies of Budapest (among ourselves RefoRom) is one of the youngest Roma colleges, but we have already had several experience. We support the talent promotion, disadvantage compensation, personal and faith development of an average of 30-32 students of higher education, of which 80% of Roma origin and 20% of non-Roma students per year. Our community has been a defining part of our professional operation from the beginning.

Since the opening we have been operating with a very strong, creative professional programme based on a work-oriented methodology. In addition to fine arts and creative craft workshops with the aim of community building, we put an emphasis on individual and group activities as well as project-based media methodology. Due to these developments we could increasingly become a diverse modern community, which plays an important role in social responsibility and cultural mediation, which provides a retaining and supporting background for our students to successfully complete their university studies and to increase their professional and human qualities. In order to meet this vision, we have recently established a media studio, the integration of which is supported by our internship program. This includes a media training programme so that we can also implement the “training of trainers” among college students. The infrastructure and human resources needed to produce media content are now available.







Ezzel párhuzamosan az ismeretátadást is a 21. századi elvárásokhoz igazítottuk. Gyakorlatban ez azt jelenti, hogy a hallgatók digitális tananyagok (tesztsorok, tananyag kiegészítő médiatartalmak) segítségével nagyrészt önállóan és mester-mentori segítséggel maguk sajátíthatják el a roma szakkollégiumi tagsággal járó ismereteket. A szakmai/képzési program nagyrészt így teljesíthetővé válik. Digitális Oktatási Programunk (DIOP) azonban egy kétszintű (junior és szenior) vizsgarendszerbe került beágyazásra. A DIOP lehetővé teszi, hogy a szakkollégisták mérhető formában adhassanak számot elsajátított ismereteikről.

A szakkollégisták bevonásával magunk fejlesztettük a DIOP ismeretanyagának három modulját.

- Bibliaismeret
- Közismeret és önfejlesztés
- Holisztikus (roma és magyar) identitás

Digitális Oktatási Programunk lehetővé teszi, hogy olyan közösségi alkotóműhelyként működjünk, amely a RefoRomot média szakkollégiummá teszi. A működési gyakorlatunkkal a társadalmi televíziózás felé teszünk egy nagy lépést.

**Végzett hallgatók száma: 2015-2021: 30 fő**

*Borkó Marianna  
közösségi titkár*

At the same time, we have advanced knowledge transfer to meet the expectations of the 21<sup>st</sup> century. In practice this means that students can acquire the knowledge of Roma college membership largely independently or with the help of the master's mentoring or even with the help of digital learning materials (test series, additional media content). This way they can meet the requirements of the professional/training programme. However, our Digital Education Programme (DIOP) is embedded in a two-level (junior and senior) exam system. DIOP allows students to give a measurable account of their knowledge acquired.

With the involvement of college students, we have developed DIOP materials for the three modules of our training programme:

- Bible studies
- Public knowledge and self-development
- Holistic (Roma and Hungarian) identity

Our Digital Education Programme allows us to operate as a community workshop that makes RefoRom a media college. We are taking a big step towards the profile of social television.

**Number of graduates:** 2015-2021: 30 students

*Marianna Borkó*  
community secretary



### EGRI ROMA SZAKKOLLÉGIUM

Fenntartó: Eszterházy Károly Egyetem

Székhely: 3300 Eger, Leányka út 2.

Honlap: <http://www.romaszakkollegium.uni-eszterhazy.hu>

E-mail: [egerromaszakkoli@uni-eszterhazy.hu](mailto:egerromaszakkoli@uni-eszterhazy.hu)

Alapítás dátuma: 2012.



**EGRI ROMA**  
SZAKKOLLÉGIUM

Az Egeri Roma Szakkollégium 2012 óta működik az Eszterházy Károly Egyetemen. Küldetésünk, hogy a magas szintű képzés nyújtása és a tehetséggondozás feladata mellett segítsük az egyetemre érkező roma származású és/vagy hátrányos helyzetű hallgatókat társadalmi hátrányaik leküzdésében, valamint a társadalmi felelősségvállalás részeként segítsük a társadalmi problémákra érzékeny, szakmailag igényes értelmiség nevelését.

A Szakkollégiumunk működésében nagy szerephez jutnak a munkacsoportok, így biztosítjuk a közösség önkormányzatiságát. Az öt munkacsoport tevékenysége lefedi a szakkollégium működésének legfontosabb területeit.

#### Elnökségi munkacsoport

Az elnökség három fővel működik, és a tagjait a közösség választja. Minden elnökségi taghoz tartozik egy munkacsoport, amelyet képvisel, segít és ellenőriz. Fő célja, hogy összehangolja a munkacsoportok működését és támogassa a gördülékeny munkát. Az elnökség tagjai részt vesznek az ösztöndíjak megállapításában és a háttér folyamatok koordinálásában. Együttműködnek a munkacsoport-vezetőkkel, a szakkollégium vezetőségével és mentoraival.



#### Tutor munkacsoport

Szakkollégiumunk célkitűzései közt fontos szerepet játszik a társadalmi felelősségvállalás, a roma származású és/vagy hátrányos helyzetű fiatalok felzárkózása, valamint az esélyegyenlőség elősegítése. A munkacsoport feladata programszervezés Eger városa és a környék köznevelési intézményeiben és tanodáiban megtalálható hátrányos helyzetű és/vagy roma származású fiataloknak.







### ROMA COLLEGE FOR ADVANCED STUDIES OF EGER

**Maintainer:** Eszterházy Károly University

**Head office:** 2 Leányka Street, Eger 3300

**Webpage:** <http://www.romaszakkollegium.uni-eszterhazy.hu>

**E-mail:** [egerromaszakkoli@uni-eszterhazy.hu](mailto:egerromaszakkoli@uni-eszterhazy.hu)

**Year of establishment:** 2012.

The Roma College for Advanced Studies of Eger has been operating since 2012 at the Eszterházy Károly University. Besides providing high-quality education and talent development, our mission is to help students of Roma origin and/or of underprivileged backgrounds to overcome their social disadvantages and, as part of social responsibility, to help the education of professionally demanding intellectuals who are sensitive to social problems.

The working groups play a major role in the operation of our college, this way we can secure the self-government of the community. The activities of the five working groups cover the most important areas of the operation of the college.

#### Bureau Working Group

The Bureau consists of three members and each of the members are elected. Each member of the bureau has a working group to represent, assist and control. The main object of the members is to coordinate the operation of the working groups and to support the fluent work. The members of the Bureau participate in the calculation of scholarships and the coordination of background processes. They cooperate with the working group leaders, the management of the college and the mentors.



#### Tutor Working Group

Social responsibility, the inclusion of young people of Roma origin and/or of underprivileged backgrounds and promoting equal opportunities play important roles in the objectives of our college. The task of the working group is to organize programmes for underprivileged and/or Roma youth studying in the public education institutions and schools of the city of Eger and the surrounding area.







### Tudor munkacsoport

Fő tevékenységei közé tartozik a tudományos munkák publikálása, mely több formátumban történik. A tudományos kötetek szerkesztése, melyben azon tanulmányok kerülnek bemutatásra, melyeket a szakkollégium tagjai készítenek. A másik formátum egy tudományos újság szerkesztése, mely a Tudor munkacsoport tagjai által végzett kutatásokat mutatja be. A munkacsoport a Szakkollégium rendszeresen megjelenő tematikus lapszámát is szerkeszti és inspirálja a tagságot a publikálásra. A szakkollégium rendezvényeire járó egyetemisták és a környékről érkező érdeklődők körében igényfelmérő és véleményt tükröző kérdőíveket állítanak össze.



### Rendezvényes munkacsoport

A munkacsoport fő tevékenysége a roma hagyományokhoz, kultúrához, gasztronómiához kapcsolódó rendezvények szervezése és megvalósítása. Célja, hogy minél több roma és nem roma fiatal közösen vegyen részt az egymás kultúráját megismertető rendezvényeken, hozzájárulva a szakadékok megszüntetéséhez.



### PR és marketing munkacsoport

A munkacsoport elsődleges célja a szakkollégium arculatának gondozása és a külvilággal való kapcsolattartás, továbbá közvetíteni a közös küldetésstudatunkat, és megmutatni, hogy a szervezet tagjai szívből végzik a munkájukat. A nyilvánosság szervezésében kulcsszerepet játszik ez a munkacsoport.

**Végzett hallgatók száma:** 2012-2021: 46 fő

*Dr. Hadnagy József*  
szakmai vezető

### Scholar Working Group

Its main activities include the publication of scientific works in several ways. One of them is editing scientific volumes in which the studies are written by the members of the college. The other one is editing a scientific journal presenting the researches carried out by members of the Tudor Working Group. The working group also edits a regular thematic issue of the College and inspires its members to publish. They compile questionnaires reflecting the needs and opinions of university students visiting the events of the college and the neighbouring people who are interested in the work of the college.

### Event Organizer Working Group

The main activity of the working group is the organisation and implementation of events related to Roma traditions, culture and gastronomy. It aims to get as many Roma and non-Roma young people together as possible to participate in events to learn about each other's cultures so that to contribute to narrow social gaps.

### PR and Marketing Working Group

The primary objectives of this working group are the management of the image of the college and the communication with the public. Moreover, this group aims to convey our shared sense of mission and furthermore show that the members of the organization are doing their job wholeheartedly. This working group plays a key role in the organisation of publicity.

**Number of graduates:** 2012-2021: 46 students

*Dr. József Hadnagy  
professional executive*



### EVANGÉLIKUS ROMA SZAKKOLLÉGIUM (ERSZK)

**Fenntartó:** Magyarországi Evangélikus Egyház

**Székhely:** 4400 Nyíregyháza, Kassa köz 3.

**Működési helye:** Nyíregyházi Egyetem,  
4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/B.

**Honlap:** <http://www.meersz.hu/>

**Facebook:** EvangelikusRomaSzakkollegium

**Youtube:** Roma Szakkollégium Evangélikus

**Alapítás éve:** 2011.



Intézményünk a Magyarországi Evangélikus Egyház fenntartásában a 2011/2012-es tanévben kezdte meg működését a Nyíregyházi Főiskola európai színvonalú infrastruktúráján, bérelt helyiségekben. Együttműködésünk értelmében szakkollégistáink számára a Campus Kollégium biztosít férőhelyeket, valamint az irodán és az oktatótermen kívül a közösségfejlesztés szempontjából nélkülözhetetlen klubhelyiség is rendelkezésünkre áll az immár Nyíregyházi Egyetemenként működő intézményben. Szakkollégistáink jelentős hányadát is ez az intézmény adja, de tagjaink között tudhatunk a Debreceni Egyetem (főleg, de nem kizárólag a Nyíregyházán működő Egészségügyi Kar) hallgatói közül sokakat. A megyeszékhelyen elérhető diplomát adó képzéseknek megfelelően leendő tanítók, tanárok, agrárszakemberek, gazdasági, idegenforgalmi pályára készülő asszisztensek (FOSZK), valamint mentősök, védőnők, ápolók, szociális munkások, tehát gyakorlatorientált szakokon tanuló

fiatalok alkotják a szakkollégium közösségét. A legkiválóbbak célul tűzik az Msc-diplomát, a doktori képzést, de a szabolcsi, borsodi, hajdúsági kistélepülésekről, a leghátrányosabb kistérségekből érkezett fiatalok többségének a mintatanterv szerinti haladás, a nyelvvizsga megszerzése is komoly kihívást jelent, gyakran kerülnek csúszásba a követelmények teljesítésével.



Az ERSZK pedagógiai programja a

társadalmi hovatartozásból következő és az iskolai karrier során felhalmozódott tanulmányi, szociokulturális, személyiségfejlődési hátrányok kompenzálására törekszik, de nem tévesztjük szem elől a tehetséggondozást sem. Elsődleges célunk, hogy a szakkollégisták megfeleljenek a felsőoktatás követelményeinek, ennek érdekében oktatóik közül tutort kérünk fel számukra. Szakmai programunk





## LUTHERAN ROMA COLLEGE FOR ADVANCED STUDIES (ERSZK)

**Maintainer:** Hungarian Lutheran Church

**Head office:** 3 Kassa Alley, Nyíregyháza 4400

**Main sites:** University of Nyíregyháza,  
31/B Sóstói Street, Nyíregyháza 4400

**Webpage:** <http://www.meersz.hu/>

**Facebook:** EvangelikusRomaSzakkollegium

**Youtube:** Roma Szakkollégium Evangélikus

**Year of establishment:** 2011.

In the 2011/2012 school year our institution started to function in the maintenance of the Lutheran Church of Hungary on the European-quality infrastructure of the College of Nyíregyháza, in rented premises. According to our cooperation, the Campus College provides places for our students, in addition to the office and the classroom, we also have a club room indispensable for community development in the institution now operating as the University of Nyíregyháza. This institution also provides a significant proportion of our students, but among our members we also have many of the students from the University of Debrecen (especially, but not exclusively, from the Faculty of Health in Nyíregyháza). In accordance with the graduate training courses available in the county seat, prospective teachers, educators, agricultural experts, assistants preparing for economic and tourist careers (FOSZK) as well as paramedics, health visitors, nurses, social workers, i.e. young people studying in practice-oriented specialisations, form the community of the college for advanced studies. Their main purpose is to obtain an MSc degree and take part in the doctoral training, but for the majority of young people coming from small settlements from Szabolcs, Borsod, Hajdúság, the most disadvantaged small regions, progress according to the master's curriculum and obtaining a language exam are also a serious challenge, so they often have delay in meeting the requirements.



The pedagogical programme of the ERSZK seeks to compensate for the educational, socio-cultural and personality development disadvantages that are the origin of social affiliation and accumulat-



három modulja – spirituális, közismereti, kulturális – új ismereteket ad, módszereink, mint az élményközpontú, tapasztalati tanulás, csoportmunka pedig jó hatásfokkal működik. Nagy hangsúlyt fektetünk a szakkollégisták kettős (cigány és magyar) identitásának megerősítésére, hogy úgy találhassák meg helyüket a magyar társadalomban, hogy az ne jelentse a saját közösségüktől, gyökereiktől való elszakadást. Nagy jelentőséget tulajdonítunk a szakkollégiumi közösség megtartó, fejlesztő erejének,

a csoportdinamika hatásának. Erősítjük, fejlesztjük a szakkollégium tagjainak társadalmi felelősségvállalásra való hajlandóságát, hangsúlyt helyezünk az önkéntes munkára. Kapcsolatot ápolunk az Amerikai Evangélikus-Lutheránus Egyházzal, a YAGM-programon keresztül minden tanévben amerikai önkéntest fogadunk. A szakkollégisták életvezetésének segítésére, egyéni problémáinak leküzdésére mentort foglalkoztatunk.



**Végzett hallgatók száma: 2011-2020: 47 fő**



*Molnár Erzsébet*  
intézményvezető, evangélikus lelkész



ed during school careers, but we do not lose sight of talent promotion either. Our primary goal is to ensure that the students meet the requirements of higher education, and for this purpose we ask tutors from among their instructors. The three modules of our professional programme – spiritual, public knowledge, cultural – provide a new type of knowledge, and our methods, such as experience-oriented, experiential learning and group work, have a very good efficiency. We place great emphasis on strengthening the dual identity of the students (Gypsy and Hungarian) so that they can find their place in the Hungarian society in a way that does not mean separation from their own community and roots. We attach great importance to the retaining and developing power of the college community and the impact of group dynamics. We strengthen and develop the willingness of the members of the college to take social responsibility, and place emphasis on volunteering. We maintain connections with the American Evangelical-Lutheran Church, and through the YAGM programme, we welcome American volunteers every school year. We employ a mentor to help college students to lead their lives and overcome their individual problems.



**Number of graduates:** 2011-2020: 47 students

*Erzsébet Molnár*  
*head of institution, Lutheran pastor*

## GÖRÖGKATOLIKUS FELSOÓKTATÁS ÉS KULTURÁLIS DIÁKOTTHON GÖRÖGKATOLIKUS ROMA SZAKKOLLÉGIUM

Fenntartó: Miskolci Egyházmegye

Székhely: 3519 Miskolc, Görömbölyi u. 24.

Telefon: +36 30 723 1005

Honlap: <http://szakkoli.gorogkatolikuskoli.hu/>

E-mail: [gkciganyszakkoli@gmail.com](mailto:gkciganyszakkoli@gmail.com)

Facebook: <https://www.facebook.com/gkciganyszakkoli>

Instagram: @gkciganyszakkoli

Alapítás éve: 2011.



A miskolci Görögkatolikus Felsőoktatási és Kulturális Diákotthon részeként működő Görögkatolikus Roma Szakkollégium olyan, főként roma, hátrányos helyzetű, valamint nem roma hallgatókat fogad tagjai közé, akik a Miskolci Egyetem hallgatói és felvállalják azt a társadalmi küldetést is, amely hosszú távon a cigányság felemelkedésének és a cigány-magyar együttélésnek a segítségét jelenti. Mindezek érdekében egy komplex és minőségi szakmai programot működtetünk, mely moduláris tanulmányi programokat, idegen nyelvi oktatást, egyéni korrepetálást, a szakkollégisták szervezett közösségi szolgálatát és számos tudományos és közösségi rendezvényt foglal magában.



A Szakkollégium fejlett hallgatói autonómiával rendelkezik, a szakkollégisták képviseletüket választott hallgatói képviselőkön keresztül és közvetlenül is gyakorolhatják. 2019 tavaszán hallgatói kezdeményezésre egy új, kredit alapú szakkollégiumi ösztöndíjrendszer kialakítását kezdtük meg. A felsőoktatásban ismert és alkalmazott kredithez hasonlóan a szakkollégiumi kredit a

teljesítmény mértékegysége, amely a Szakkollégiumi Teljesítményalapú Ösztöndíj alapját képezi és a vállalt szakmai programelemek súlyozására szolgál.





## GREEK CATHOLIC HIGHER EDUCATION AND CULTURAL DORMITORY GREEK CATHOLIC ROMA COLLEGE FOR ADVANCED STUDIES

**Maintainer:** Diocese of Miskolc

**Head office:** 24 Görömbölyi Street, Miskolc 3519

**Phone:** +36 30 723 1005

**Web:** <http://szakkoli.gorogkatolikuskoli.hu/>

**E-mail:** [gkciganyszakkoli@gmail.com](mailto:gkciganyszakkoli@gmail.com)

**Facebook:** <https://www.facebook.com/gkciganyszakkoli>

**Instagram:** @gkciganyszakkoli

**Year of establishment:** 2011.

The Greek Catholic Roma College, part of the Greek Catholic Higher Education and Cultural Student Home in Miskolc, welcomes mainly Roma, underprivileged and non-Roma students who are students of the University of Miskolc and undertake the social mission of helping the advancement of the Gypsies and Gypsy-Hungarian coexistence on the long run. To achieve this, we operate a complex and quality professional programme, which includes modular study programmes, foreign language education, individual tutoring, organised community service for college students and numerous scientific and community events.

The College has advanced student autonomy and students can exercise their representation through elected student representatives and directly as well. In spring 2019, on a student initiative, we started the development of a new credit-based scholarship system. Similarly to the credit system known and applied in higher education, this system of the college is a unit of measure of the college performance, which forms the basis of the College Performance-Based Scholarship and is used to measure the undertaken elements of the college for advanced studies programme.







A Szakkollégium egyik fő sajátossága a keresztény szellemiség: az egyházi alapítású roma szakkollégiumban a szakmai program kiegészül egyfajta erkölcsi neveléssel, az értékrendszer formálásával, melynek alapját a Görögkatolikus Egyházhoz kapcsolódó rendszeres hitéleti tevékenység (liturgikus események, egyházi ünnepekbe való bekapcsolódás különböző alkalmai, lelkigyakorlatok, zarándoklatokon való részvétel stb.) adja.

A Szakkollégium fontos célja, hogy olyan közösség létrejöttét segítse elő, mely az egyetem falai között biztos támaszt, onnan kilépve a későbbiekben pedig tartós szövetséget jelenthet tagjai számára.



A szakkollégium 2019-ben létrehozta a Szakkollégiumért-díjat, melyet szemeszterenként egy végzős szakkollégista kaphat meg kiemelkedő közösségi munkájáért.

A Szakkollégium megalakulása óta törekszik arra, hogy szakmai programját minél inkább a hallgatói igényekhez igazítsa. Mivel a tagok összetétele változó és heterogén, ezért az általános ismeretbővítés, a kompetencia – és készségfejlesztésen túl az egyéni személyes gondoskodás a legfőbb erősségünk. A hallgatók differenciált fejlesztése és mentálása elősegíti a felsőoktatási pályafutásuk sikerességét, ösztöndíjban és lakhatási támogatásban való részesítésük pedig komoly anyagi támogatást nyújt előrehaladásukhoz.



**Végzett hallgatók száma: 2011-2020: 51 fő**

*Makkai László  
görögkatolikus lelkész, igazgató*

One of the main features of the College is the Christian spirit: in the Roma college, founded by the Church, the professional program is supplemented by a kind of moral education, the formation of a value system, based on regular religious activities related to the Greek Catholic Church (liturgical events, participation in Church holidays, retreats, participation in pilgrimages, etc.).

One of the important aims of the College is to promote the creation of a community which can provide a secure support within the walls of the university and, if left, a lasting alliance for its members in the future.

In 2019 the college established the College Award, which can be awarded to one graduate student per semester for his outstanding community work.

Since its establishment the College has strived to tailor its professional programme to the needs of its students. Since the composition of the members is variable and heterogeneous, individual personal care is our main strength in addition to general knowledge extension, competence and skills development. Differentiated development and mentoring of students will help them to succeed in higher education, and their granting of scholarships and housing allowances will provide significant financial support for their progress.

**Number of graduates:** 2011-2020: 51 students

*László Makkai*  
Greek Catholic pastor, director



### JEZSUITA ROMA KOLLÉGIUM ÉS SZAKKOLLÉGIUM

Fenntartó: Jézus Társasága

Magyarországi Rendtartománya

Székhely: 1191 Budapest Hunyadi utca 2-4.

Honlap: jrsz.hu

E-mail: iroda@jrsz.hu

Alapítás éve: 2011.



Európában egyedülálló szerzetesrendi kezdeményezésként, 2011-ben nyitotta meg kapuit a budapesti Jezsuita Roma Szakkollégium. A Jezsuita Rend által fenntartott szakkollégium célja, hogy a cigány közösségekből egyetemekre és főiskolákra kerülő kevés fiatal megkaphassa mindazt az infrastrukturális, szakmai és emberi támogatást, ami a diplomaszerezéshez és az elhelyezkedéshez szükséges, amit egyébként mások családi vagy iskolai háttérük révén eleve magukénak tudhatnak.



Küldetésünk, hogy hallgatóink a társadalmi felelősségvállalásban élenjáró, szakmailag felkészült, felnőtt és felelős életvezetésre kész, keresztény értékrenddel bíró értelmiséggé formálódjanak. Hisszük, hogy az intézményünkben együtt lakó és tanuló közösség sikeres együttélési modellként példát mutathat társadalmunkban, ezért programunkba olyan nem roma fiatalokat is várunk, akik hasonlóan hátrányos helyzetből érkeznek, és tiszteletet tanúsítanak a cigányság értékei iránt.

Intézményünk egyik különlegessége, hogy a szakkollégisták 10 különböző fel-

sőoktatási intézmény hallgatóiból tevődnek össze. A tanulmányi rendszerünket ennek megfelelően a diákok visszajelzéseire alapozva alakítottuk ki úgy, hogy a legkülönbözőbb tudományterületről érkező diákok mindegyike számára egyformán hasznos legyen.

Szakmai programunk keretében lelkesítő, romológiai, közismereti képzéseket nyújtunk diákjaink számára. A kurzusokon kívül nyelvtanfolyamokkal, tréningekkel, közösségi vitaestekkel és kulturális programokkal segítjük a diákokat abban, hogy minél szélesebb körű ismeretek és az életben való sikeres helytálláshoz szükséges kompetenciák birtokában, kritikai gondolkodással és egészséges roma-magyar identitástudattal léphessenek majd ki a munkaerőpiacra.





## JESUIT ROMA COLLEGE AND COLLEGE FOR ADVANCED STUDIES

**Maintainer:** Hungarian Province of the Society of Jesus

**Head office:** 2-4 Hunyadi Street, Budapest 1191

**Webpage:** [jrsz.hu](http://jrsz.hu)

**E-mail:** [iroda@jrsz.hu](mailto:iroda@jrsz.hu)

**Year of establishment:** 2011.

The Jesuit Roma College for Advanced Studies in Budapest was opened in 2011 as a unique monastic initiative in Europe. The aim of the college, maintained by the Jesuit Order, is to enable the few young people from Gypsy communities to go to universities and colleges to receive all the infrastructural, professional and human support they need to obtain a degree and find a job, which other students may already have through their family or school backgrounds.

Our mission is to transform our students into intellectuals with Christian values who are at the forefront of social responsibility, professionally prepared adults and ready to lead a responsible life. We believe that the community that lives and learns together in our institution is able to set an example in our society as a successful model of coexistence, so we also welcome non-Roma young people who come from similar disadvantages and show respect for the values of the Gypsies.

One of the special features of our institution is that it consists of students from 10 different higher educational institutions. Our study system has been developed accordingly, based on student feedback, so that it is equally useful for all students from a wide variety of fields.

As part of our professional programme we provide spiritual, Romological and public knowledge courses for our students. In addition to the courses, we provide language courses, trainings, community debate evenings and cultural programmes to help students enter the labour market with the widest possible knowledge and competences necessary to succeed in life, as well as critical thinking and a healthy sense of Roma-Hungarian identity.







Az ismeretátadáson túl fontosnak érezzük, hogy diákjaink a közösségük aktív, „másokért élő” tagjai legyenek, éppen ezért ösztöndíjrendszerünkben kiemelt helyet foglalnak el azok a feladatok, amelyeket akár a szűkebb, kollégiumi közösségükért, akár a tágabb környezetükért vállalnak a fiatalok. Kulcsszerepet tulajdonítunk továbbá a félévente megrendezett közösségépítő, kompetenciafejlesztő tábornak.



A jövőre nézve legfontosabb feladatunknak látjuk a középiskolás diákok felé való nyitást, hogy a tehetséges roma fiatalok azzal a bizonyossággal jelentkezeshessenek felsőoktatási intézménybe, hogy egyetemista éveik alatt egy támogató közösség tagjai lehetnek. Ezért, és a már szakkollégista diákok minél mélyebb elköteleződéséért dolgozik a Jezsuita Roma Szakkollégium minden munkatársa, oktatója és mentora, annak érdekében, hogy minél több roma fiatal érhesse el az álmait intézményünkön keresztül.

**Végzett hallgatók száma:** 2011-2020: 29 fő



*Szabóné Dr. Kármán Judit  
rektor, egyetemi docens*

Besides knowledge transfer we consider it very important for our students to be active members of their community, “living for others”. For this reason the tasks that young people undertake, whether for their narrower college community or for their wider environment, have a prominent place in our scholarship system. We also attach a key role to community building and the competence development camp organized every six months.

For the future we consider opening up to high school students as our most important task, so that talented Roma youth could apply to higher education institutions with the certainty that they can be part of a supportive community during their university years. All the staff, teachers and mentors of the Jesuit Roma College for Advanced Studies are working for this goal, and for the deepest possible commitment of present college students in order to ensure that as many Roma young people as possible could achieve their dreams with the help of our institution.

**Number of graduates:** 2011-2020: 29 students

*Judit Dr. Kármán Szabóné  
rector, associate professor*



### LIPPAI BALÁZS ROMA SZAKKOLLÉGIUM

**Fenntartó neve:** Debreceni Egyetem

**Székhely:** 2020 Hajdúböszörmény,

Désány István utca 1-9.

**Honlap:** <https://szakkollegiumok.unideb.hu/hu/lippai-balazs-roma-szakkollegium-hirek>

**E-mail:** [lippaibalazscollege3@gmail.com](mailto:lippaibalazscollege3@gmail.com)

**Facebook:** <https://www.facebook.com/LBRSZK/>

**Alapítás dátuma:** 2012.



A Lippai Balázs Roma Szakkollégium 2012 februárjában alakult meg a Debreceni Egyetem hajdúböszörményi pedagógiai karán, a megyeszékhelytől 16 kilométerre található városban (Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar), ahol azóta is meghatározó jelentőségű felsőoktatási tehetségműhelyként működik.



Szakkollégiumunk immár több hallgatói generáció számára szolgált otthonként, támogató közegként, önszerveződő baráti közösségként. Szakkollégiumunkban a megalakulás óta 87 fő szerzett diplomát. Közülük sokan akár kibocsátó környezetükbe visszatérve, vidéki kistelepüléseken dolgoznak többek között kisgyermeknevelőként, óvodapedagógusként vagy szociálpedagógusként azért, hogy segítsék az utánuk következő generációk társadalmi integrációját, boldogulását.

A szakkollégiumnak jelenleg 35 tagja van, akik elsősorban a működésnek otthont adó Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar hallgatói, de többen tanul-

nak a Debreceni Egyetem egyéb karain, illetve néhányan más magyarországi felsőoktatási intézményben. A közösség tagjai ösztöndíjas támogatásban részesülhetnek és részt vesznek a szakkollégium akkreditált szakmai programjának a megvalósításában. A tehetséggondozó szakmai program keretében lehetőség nyílik nyelvtanulásra, utazásokra, közösségi alkalmakra, identitáserősítő kulturális eseményekre, valamint havi rendszerességgel modulrendszerű szakmai előadásokon és gyakorlatokon való részvételre.

Szakkollégiumunk szakmai munkájának két sajátos pillére az intenzív mentori szolgáltatás és a társadalomtudományi kutatómunka ösztönzése. A mentorálás során nagy hangsúlyt fektetünk a hallgatók tanulmányi előmenetelének segítésére és a minél szélesebb körű ismeretszerzés támogatására.





## BALÁZS LIPPAI ROMA COLLEGE FOR ADVANCED STUDIES

**Maintainer:** University of Debrecen

**Head office:** 1-9 Désány István Street,  
Hajdúböszörmény 2020

**Webpage:** <https://szakkollegiumok.unideb.hu/hu/lippai-balazs-roma-szakkollegium-hirek>

**E-mail:** [lippaibalazscollege3@gmail.com](mailto:lippaibalazscollege3@gmail.com)

**Facebook:** <https://www.facebook.com/LBRSZK/>

**Year of establishment:** 2012.

The Balázs Lippai Roma College for Advanced Studies was established in February 2012 at the Faculty of Education of the University of Debrecen in Hajdúböszörmény (Faculty of Education for Children and Special Education) a town 16 km from the county seat, where there has been a major higher education talent workshop since that time.

Our college has served as a home, a supportive environment, and a self-organized community of friends for several generations of students. Since its establishment, 87 students have graduated from our college. Many of them, even returning to their former environment, work in small rural settlements, for example, as young children's educators, kindergarten teachers or social educators in order to help the social integration and prosperity of the future generations.

The college currently has 35 members who are mainly students of the Faculty of Education for Children and Special Education, but many students are currently studying at other faculties of the University of Debrecen or even at other higher education institutions in Hungary. Members of the community may receive scholarships and they participate in the implementation of the professional accredited programme of the college. The talent promotion professional programme offers language learning, travelling, community events, identity-strengthening cultural events and participating in modular professional lectures and, more, practice sessions on a monthly basis.

The two specific pillars of the professional work of our college are the intensive mentoring service and the promotion of social science researches. During mentoring, we place great emphasis on helping students to advance their academic careers and supporting the widest possible knowledge acquisi-





A mentori szakmai támogatás nem csupán a felsőoktatási intézménnyel kapcsolatos nehézségek megoldásához, de a váratlan élethelyzetek, vagy az otthoni problémák kezeléséhez is támaszként szolgál. A kutatómunkát és a gyakorlati értékű társadalomtudományi szemlélet kialakítását több tevékenység szolgálja. Az elmúlt években számos térség, lokális közösség, település szociokulturális helyzetével, etnikai közösségeinek együttélési viszonyaival ismerkedtek meg szakkollégistáink a terepkutatások során. Eredményeiket hallgatói kiadványban publikáltuk.

Az általános szakmai célok megvalósítására szerveződött felsőoktatási tehetségműhely mellett szakkollégiumunk olyan emberek baráti-, kollegiális- és „sorsközössége”, akik nem csak feladataik társadalmi jelentőségében, de együttműködésük, munkájuk és barátságuk erejében is mély bizakodással hisznek.

**Végzett hallgatók száma:** 2012-2020: 87 fő

*Prof. Dr. Biczó Gábor,  
szakkollégium vezető tanár*



tion. This professional support is not only a support for solving the problems occurring in connection with their education, but also for handling unexpected everyday situations or domestic problems. Researches and the development of a social science approach of practical value are supported by a number of activities. In recent years our students have become acquainted with the sociocultural situation of many regions, local communities, settlements and the coexistence of their ethnic communities through field research. Their results were published in a student publication.

In addition to the higher education talent workshop organized to achieve the objectives of the general professional aims, our college is a community of friends, colleagues and people with common “destiny” who strongly believe not only in the social importance of their tasks, but also in the strength of their cooperation, work and friendship.

**Number of graduates:** 2012-2020: 87 students

*Prof. Dr. Gábor Biczó,  
head teacher*



### PÉCSI EVANGÉLIKUS ROMA SZAKKOLLÉGIUM

**Fenntartó:** Magyarországi Evangélikus Egyház

**Székhely:** 7621 Pécs, Dischka Győző utca 6.

**Személyesen:** 7624, Pécs, Ifjúság útja 6.

Pécsi Tudományegyetem Bölcsész tudományi Kar

D épület 3. emelet 327-es szoba

**Telefon:** 06 30 411 04 68

**Honlap:** persz.hu

**E-mail:** persze2018@gmail.com

**Alapítás éve:** 2018.



**PÉCSI EVANGÉLIKUS  
ROMA SZAKKOLLÉGIUM**

A Szakkollégiumunk változatos pedagógia módszerekkel kívánja támogatni a különböző karokról, szakokról érkező roma/cigány és vagy hátrányos helyzetű hallgatók egyetemi tanulmányait, valamint kiemelten kezeli, ösztönzi és segíti tudományos kutatásokba való bevonódásukat, tudományos pályára való felkészítésüket.



### Szakkollégiumi közösségre irányuló fejlesztés

A hallgatók csoportos foglalkozásainak keretében nyílik lehetőség a hallgatói közösség kialakítására, az együttműködés, a kommunikációs készség, az innováció, a kreativitás, a lényeglátás, a döntésképeség fejlesztésére is, valamint az önszorgató működés ösztönzésére.



### Személyes támogatás és fejlesztés

A Szakkollégiumba kerülő hallgatók egyénre szabott szolgáltatásokban részesülnek, személyes támogatásban és közösségi programokban vesznek részt. Hallgatóink saját személyes fejlődésüket, előrehaladásukat portfóliójukban tervezik meg és folyamatosan dokumentálják.

Komplex támogató programunk keretében minden szakkollégista választ magának egy egyetemi oktatót (tutor). A tutor feladata a hallgatóval történő rendszeres kapcsolattartás, a hallgató tanulmányi előmenetelének figyelemmel kísérése, valamint segítségnyújtás a hallgató egyéni haladási tervének elkészí-



## LUTHERAN ROMA COLLEGE FOR ADVANCED STUDIES OF PÉCS

Maintainer: Hungarian Lutheran Church

Head office: 6 Dischka Győző Street, Pécs 7621

Address: 6 Ifjúság Street, Pécs 7624, University of Pécs Faculty of Arts, Building D, 3rd floor room 327

Phone: 06 30 411 04 68

Webpage: persz.hu

E-mail: persze2018@gmail.com

Year of establishment: 2018.

Our College intends to support the university studies of Roma/Gypsy and/or underprivileged students from different faculties and specialisations through a variety of pedagogical methods, as well as to prioritise, encourage and assist their involvement in scientific research and preparation for academic careers.

### Development of the community in the college for advanced studies

In the framework of the student group sessions, it is also possible to develop the student community, promote cooperation, communication skills, innovation, creativity, focus on essential issues, decisiveness, and to encourage self-help.

### Personal support and development

Students attending the College receive personalised services, personal support and they take part in community programmes. Our students plan and regularly document their personal development and progress in their portfolio.

In the framework of our complex support program each college student chooses a university lecturer (tutor). The tutor is responsible for regular contact with the student, monitoring the student's academic progress and assisting in the preparation of the student's individual progress plan. College students are also supported by contemporary mentors from up-







tésében. A szakkollégistát felsőbb éves kortárs mentorok is támogatják, kiemelten figyelve a felsőoktatási intézménybe és a Szakkollégiumba történő beilleszkedésre.

A közösségi program és csoportos szolgáltatások szervezésének szakmai háttere, indokoltsága sokrétű. Fontos, hogy hallgatóink megtanulják

az alapvető kommunikációs és prezentációs technikákat, amelyek segíthetik őket abban, hogy az általuk felhalmozott tudást és tapasztalatot át tudják adni, továbbá, hogy olyan szemináriumokon, képzéseken, tréningeken vehessenek részt, amelyeken szakemberektől szerezhetik meg egyetemi előre haladásukhoz, ill. esetleges tudományos pályafutásukhoz szükséges módszereket és szaktudást. Az érdeklődő hallgatók szakértői támogatással tudományos kutatásokban, konferenciákon vehetnek részt, eredményeiket publikálhatják. A hallgatók számára rendelkezésre áll egy olyan fórum, a „közöségi tér”, ahol személyes élményeiket és kihívásait megoszthatják egymással, és ahol cigány/roma identitásukat erősítendő, különböző közösségi programokon vehetnek részt.



Ennek megfelelően elvárás, hogy az ösztöndíjas tevékenyen részt vegyen a havonta megszervezett hétvégi bentlakásos szakkollégiumi projektnapokon, az ún. összetartásokon, valamint a csoportos szabadidős tevékenységeken is.

**Végzett hallgatók száma: 2019-2021: 3 fő**



*Békési Andrea*  
intézményvezető

per grades, paying particular attention to integration into the higher education institution and the College.

The professional background and justification for organising community programmes and group services is complex. It is important that our students learn basic communication and presentation techniques that can help them to pass on the knowledge and experience they have acquired, as well as to participate in seminars, courses and trainings where they can obtain the methods and expertise necessary for their university progress and possible academic career from professionals. Students who are interested can participate in scientific research and conferences with expert support and publish their results. Students have access to a forum called “community space” where they can share their personal experiences and challenges and participate in or organise various community programmes to strengthen their Gypsy/Roma identity.

Accordingly, scholarship students are expected to actively participate in the monthly weekend boarding college project days, the so-called togetherness, as well as in the group recreational activities.

**Number of graduates:** 2019-2021: 3 students

*Andrea Békési*  
head of institution



## SZEGEDI KERESZTÉNY ROMA SZAKKOLLÉGIUM

Fenntartó: Szeged-Csanádi Egyházmegye

Székhely: 6725 Szeged, Indóház tér 1/a

Honlap: <http://szkrsz.hu/>

E-mail: [titkarsag@szkrsz.hu](mailto:titkarsag@szkrsz.hu)

Alapítás éve: 2012



2012 szeptemberében Szegeden új élet fakadt. Életre kelt egy új közösség, mely jobbnak akarja tudni a világot. Azóta megértettük, hogy mi a roma szakkollégiumban nem csupán azért vagyunk együtt, mert egy fontos társadalmi célt szolgálunk, hanem azért, mert együtt akarunk lenni. Együtt akarunk lenni és együtt akarunk tenni.



A „Szokeresz” az ország dél-alföldi régiójának egyik kiemelkedően fontos intézménye, ahol roma és nem roma fiatalok együtt építik jövőjüket, formálják keresztény, kulturális és szakmai látásmódjukat. Itt a kollégiumban mindennapjaink során Szeged ezeréves keresztény értékvilágából merítünk és a Szeged-Csanádi Egyházmegye oktatási, szociális és szakrális hagyományából építkezünk, szakmaiságunk alapját pedig városunk felsőoktatási intézményeinek tapasztalatai adják.

Ám nem csupán felkutatjuk és használjuk a helyi erőforrásokat, hanem igyekszünk intézményünk falain kívül is láthatóvá tenni az általunk képviselt értékeket, bemutatni az elért eredményeket. Épp ezért rendszeresen szervezünk szakmai és kulturális programokat Szegeden, így hozzájárulva városunk színes kulturális palettájához, melyből nem hiányozhat a cigány kultúra és a társadalmi együttélés megvalósíthatóságának kérdésköre sem. Hitvallásunk: R.O.M.A - Reményteli Országban Mindenki Ajándék.





## CHRISTIAN ROMA COLLEGE FOR ADVANCED STUDIES OF SZEGED (“SZOKERESZ”)

Maintainer: Diocese of Szeged-Csanád

Head office: 1/a Indóház Square, Szeged 6725

Webpage: <http://szkrsz.hu/>

E-mail: [titkarsag@szkrsz.hu](mailto:titkarsag@szkrsz.hu)

Year of establishment: 2012

In September 2012 a new life was born in Szeged. A new community has come to life with the aim of making the world a better place. Since then we have understood that we in the Roma college are together not only because we serve an important social purpose, but because we want to be together. We want to be together and we want to act together.

“Szokeresz” is one of the most important institutions of the Southern Great Plain region of the country, where Roma and non-Roma youth build their future together and shape their Christian, cultural and professional visions. Here in the college we draw from the millennial Christian values of Szeged and build on the educational, social and sacral traditions of the Szeged-Csanádi Diocese. The experiences of the higher education institutions of our city are the basis of our professionalism.



But we not only seek and use local resources, but we also try to make the values we represent visible outside the walls of our institution and present the results achieved. For this reason, we regularly organize professional and cultural programmes in Szeged, thus contributing to the colourful cultural palette of our city, which should not lack the issue of feasibility of Gypsy culture and social coexistence. This is linked to our creed that R.O.M.A. means Right Option to be Member of an Appreciative.

Küldetésünk megvalósítása közben folyamatosan tanulunk. Nem csupán hallgatóink, de mi, munkatársak is szakadatlanul tanulunk arról, hogy miként kell életünket jól élni. Hitünk a legnehezebb pillanatokban is erős, hiszen épp egy hallgatónk üzente nekünk nemrégiben:

„...tudom, míg jó szándék és jó cél vezérel, a jó Isten utamon tart, mind a két kezével.”

*/Aranyosi Ervin: Istennek tetsző lét/*

**Végzett hallgatók száma: 2012-2020: 73 fő**

*A „Szokeresz” csapata*



As we accomplish our mission, we are constantly learning. Not only our students but also we and our colleagues are learning incessantly about how to live our lives well. Our faith is strong even in the most difficult moments because we have just received a message from one of our students:

„...I know that while I am guided by good intentions and good purpose, God will keep me on my path with both of his hands.” /Ervin Aranyosi: A Life Pleasing to God/

**Number of graduates:** 2012-2020: 73 students

*The „Szokeresz” Team*





### SZENT MIKLÓS GÖRÖGKATOLIKUS ROMA SZAKKOLLÉGIUM

Fenntartó: Hajdúdorogi Főegyházmegye

Székhely: 4025 Debrecen, Petőfi tér 9.

Honlap: <https://szentmiklosromaszakkoli.hu>

E-mail: [szentmiklosromaszakkoli@gmail.com](mailto:szentmiklosromaszakkoli@gmail.com)

Alapítás éve: 2015



SZENT MIKLÓS  
GÖRÖGKATOLIKUS  
ROMA SZAKKOLLÉGIUM

A Szent Miklós Görögkatolikus Roma Szakkollégium 2015 nyarán alakult meg Debrecenben azzal a céllal, hogy szakmai programjával és eszköztárával megteremtse azokat a feltételeket, amelyek optimalisan segítik a romákat érintő társadalmi problémákra érzékeny, keresztény értékrendet megtartó, sokoldalúan képzett fiatal értelmiség nevelését.



Fontos feladatának tartja, olyan szakmai műhely kialakítását, amely a cigányság integrációját segíti elő keresztény értékekkel feltöltve.

A Szakkollégium legnagyobb erőssége, hogy felismerte, nem elég csak a kialakított keretek szakmai tartalmi mentén működni. Ha szeretne aktív hallgatókat, akik nem csak a jövő roma értelmiségi fiataljai lesznek, hanem készek tenni a roma közösség integrációjának elősegítésében, akkor alulról kell érkezni a kezdeményezéseknek.

A hallgatók lelki gondozása a Szakkollégiumon belül fontos szegmensét képezi a cigányság felzárkózását célzó társadalmi programoknak is. A hallgatók rendszerint aktívan részt vesznek a nagyobb görögkatolikus ünnepeken, ahol nem csak lelki feltöltődéshez jutnak, hanem a hagyományos cigány kultúra elemeinek ápolására, a roma identitás erősítése is sor kerül. A cigány nyelvű Isteniszteletek, cigány hagyományokat őrző családok megismerése mind olyan esemény, melyen lehetőség adódik, hogy a cigány (hallgatók) és nem cigány közösségek tagjai közelebbről megismerjék egymást, így az egymással szembeni előítéletek lebontása, enyhítése is megvalósulhat.





**ST. NICHOLAS GREEK CATHOLIC  
ROMA COLLEGE FOR ADVANCED STUDIES**

**Maintainer:** Archdiocese of Hajdúdorog

**Head office:** 9 Petőfi Square, Debrecen 4025

**Webpage:** <https://szentmiklosromaszakkoli.hu>

**E-mail:** [szentmiklosromaszakkoli@gmail.com](mailto:szentmiklosromaszakkoli@gmail.com)

**Year of establishment:** 2015

The St. Nicholas Greek Catholic Roma College for Advanced Studies was established in Debrecen in the summer of 2015 with the aim of creating, with the help of its professional programme and tools, the conditions of the education of well-trained, versatile young intellectuals who are sensitive to social problems affecting the Roma and who maintain Christian values.

Our college considers it an important task to develop a workshop filled with Christian values to promote the integration of Gypsies.

The greatest strength of the college is that it has recognised that it is not enough to operate only along the professional content of the established frameworks. If you want active students who will not only be young Roma intellectuals of the future, but also willing to do something to promote the integration of the Roma community, you need grass-roots initiatives.

The spiritual care of students within the College is also an important segment of the social programmes aimed at the inclusion of the Gypsies. Students usually actively participate in major Greek Catholic celebrations, where they not only get spiritual recharge, but also nurture elements of traditional Gypsy culture, and they can strengthen their Roma identity. Learning about Gypsy-language church services and meeting families with Gypsy traditions are all events where members of the Gypsy (students) and non-Gypsy communities get to know each other more closely, so that prejudices against each other can be broken down and alleviated.





A Szakkollégium tanulmányi programjának egyik pillére a hallgatók szakmai és értelmiségi kompetenciáinak fejlesztését célzó tevékenységek szervezése. Ennek kiemelten fontos része a szakmai mentorálás, amelynek célja a hátránykompenzálás mellett a tehetséggondozás.



A tutori és mentori programunk keretein belül a diákoknak lehetőségük nyílik betekinteni a tanszékeiken folyó projektekbe, szakmai műhelykonferenciákon vehetnek részt, amelyek szintén segítik a későbbi elhelyezkedést a munkaerő-piacon. Szakmai készségeiket és társadalmi szerepvállalásukat erősíti a nyaranta megrendezésre kerülő kutatótábor.

Debrecen városában országosan is egyedülálló a Karitatív Testület, melynek munkáját segítik a hallgatók. Rendszeresen gyűjtenek adományokat rászoruló családoknak, beteg gyerekeknek.

A Szent Miklós Görögkatolikus Roma Szakkollégium támogatja a hallgatóit egyéni céljaik elérésében és képességeik fejlődésében. Olyan közösség kialakítására törekszik, ahol roma és nem roma emberek példaértékű együttműködést tanúsítanak.



**Végzett hallgatók száma:** 2015-2020: 21 fő

*Rózsahegyiné Juhász Éva  
szakkollégium igazgató*



One of the main pillars of the College's study programme is the organisation of activities aimed at improving the professional and intellectual competences of the students. A key part of this is professional mentoring which aims talent promotion as well as disadvantage compensation.

Within the framework of our tutoring and mentoring programme students are provided with insight into the projects taking place in their departments, they can participate in workshops, which also help them to find a future position in the labour market. Their professional skills and social engagement are strengthened by the research camp held every summer.

The Charitable Body is nationally unique in Debrecen and its work is supported by the students. They regularly collect donations for families in need and for sick children.

The St. Nicholas Greek Catholic Roma College for Advanced Studies supports its students in achieving their individual goals and developing their abilities. It seeks to create a community where Roma and non-Roma people can have exemplary cooperation.

**Number of graduates:** 2015-2020: 21 students

*Éva Juhász Rózsahegyiné*  
*director of the college*



### szentandrásy istván egyetemi roma szakkollégium

Fenntartó : Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Székhely: Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem,  
Kaposvári Campus,

7400 Kaposvár, Guba Sándor utca 40.

E-mail: kovacs.zoltan.peda@uni-mate.hu

Alapítás éve: 2012.



Szentandrásy István Egyetemi Roma Szakkollégium jogelődje 2012-ben jött létre 12 taggal a Kaposvári Egyetemen (ma: Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem). A szakkollégium kezdetben vitaestek, filmklubok, kirándulások formájában biztosította a roma és hátrányos helyzetű hallgatók számára a találkozási lehetőséget és a kettős identitás erősítésének esélyét. A tevékenységi kör jelentősen kibővült 2016-tól, amikor a szakkollégium elnyert egy Európai Unió által biztosított pályázatot, aminek révén a tagság száma is fokozatosan emelkedett, jelenleg 25 hallgatóval rendelkezünk.



A kibővült szakmai tevékenység egyik legfontosabb eleme a tanulmányi sikeresség elősegítése a diploma megszerzésének érdekében. A képzési program kurzusai a kettős identitás elmélyítését, az elfogadást segítik elő (kulturális, nyelvi, a mentorálást, a munkaerőpiaci felkészítést segítő előadások és szemináriumok). A hallgatói szolgáltatások keretében egyéni fejlesztési tervek megalkotására és megvalósítására kerül sor egyetemi oktatók segítségével. A diploma megszerzését szolgálja az idegen nyelvi képzés, valamint a szakkollégiumi ösztöndíj rendszer is.



A kutatási tevékenység keretében konferenciák és szakmai műhelyek, vitaestek, előadások kerülnek megrendezésre a roma identitással kapcsolatos témákban. Belföldi és külföldi tanulmányutak révén a szakkollégisták megismerik a többi roma szakkollégiumban zajló munkát, illetve a romák múltjában és jelenében szerepet játszó helyszíneket. A szakkollégiumban alapvetően neveléstudományi kutatások zajlanak, több konferencia és kötet foglalkozott



**ISTVÁN SZENTANDRÁSSY UNIVERSITY ROMA  
COLLEGE FOR ADVANCED STUDIES**

**Maintainer:** Hungarian Agricultural  
and Life Sciences University

**Head office:** Hungarian Agricultural and Life Sciences  
University, Kaposvár Campus,  
40 Guba Sándor Street, Kaposvár 7400

**E-mail:** kovacs.zoltan.peda@uni-mate.hu

**Year of establishment:** 2012.

In 2012 the legal predecessor of the István Szentandrásy University Roma College for Advanced Studies was established with 12 members at the University of Kaposvár (today the Hungarian University of Agriculture and Life Sciences). The college initially provided Roma and underprivileged students with the opportunity to meet and strengthen their dual identity in the form of debates, film clubs and excursions. The scope of activity has expanded considerably from 2016, when the college won a tender provided by the European Union, through which the number of members gradually increased. At the moment the college has 25 students.

One of the most important elements of the enlarged professional activity is the promotion of academic success in order to obtain a degree. The courses of the training programme promote the deepening of dual identity and acceptance (lectures and seminars to promote cultural, linguistic, mentoring support and preparation for entering the labour market). In the framework of student services, individual development plans are created and carried out with the help of university lecturers. Foreign language training and the college scholarship system also promotes graduation.

The research activity includes conferences and workshops, debates and lectures on Roma identity issues. Through study trips in Hungary and abroad the students learn about the work of other Roma colleges and the sites involved in the past and present of the Roma. In the college educational research is under way, several confer-







már az elfogadás pedagógiájával, illetve a hátrányos helyzetű tanulók felzárkózásával és tehetséggondozásával.

A társadalmi szerepvállalás, a közösségi élet keretében a roma szakkollégium több civil szervezettel működik együtt, elsősorban Somogy megyéből, annak érdekében, hogy segítsék a szakmai munkát, illetve a gyakorlatban mutassák be a szakkollégistáknak a közösségi szerepvállalás színtereit. Ennek keretében részben a Regionális Roma Stratégiai Tanács szolgál. Az önkéntes közösségi munkát a kaposvári Hangya Tanoda mellett több szakkollégista végzi más partnerek, például a Kaposvár Megye Jogú Város Roma Nemzetiségi Önkormányzata segítségével. Nyári táborokat is szervezünk hátrányos helyzetű gyermekek számára. A Szentandrásy István Egyetemi Roma Szakkollégium a mentori képzést kapott roma szakkollégisták révén a megye és a régió hátrányos helyzetű, roma középiskolás tanulóit is bevonja a szakkollégiumi tevékenységbe, valamint megismerteti a számukra kínálkozó továbbtanulási lehetőségeket.

### Végzett hallgatók száma:

2012-2020: 29 fő

*Dr. habil. Kovács Zoltán  
igazgató*

ences, and volumes have dealt with the pedagogy of acceptance and the inclusion and talent promotion of underprivileged students.

In the context of social engagement and community life, the Roma college cooperates with a number of NGOs, mainly from Somogy County, in order to facilitate professional work and to present in practice the scenes of community engagement to the college students. The Regional Roma Strategy Council is partly the framework of this activity. In addition to the so called Ant Class in Kaposvár, volunteer community work is carried out by several college students with the help of other partners, such as the Roma municipality of Kaposvár. We also organize summer camps for underprivileged children. The István Szentandrásy University Roma College, through the Roma students who have received mentoring training, also involves underprivileged Roma secondary school students from the county and the region in the activities of the college and introduces them to the opportunities of further education.

### **Number of graduates:**

2012-2020: 29 students

*Dr. habil. Zoltán Kovács*  
*head of institution*



### WÁLI ISTVÁN REFORMÁTUS CIGÁNY SZAKKOLLÉGIUM

Fenntartó: Magyarországi Református Egyház

Székhely: 1146 Budapest, Abonyi u. 15.

Működés helye: 4024 Debrecen, Blaháné u. 15.

Honlap: [www.wisz.hu](http://www.wisz.hu)

E-mail: [wisz@reformatus.hu](mailto:wisz@reformatus.hu)

Alapítás éve: 2011.



Wáli István Református  
Cigány Szakkollégium

#### *„A céloshoz WISZ.”*

A céltudatos, tehetséges roma/cigány és hátrányos helyzetű fiatalok képességfejlesztését, tehetség-gondozását szolgáljuk. A Magyarországi Református Egyház 2011 márciusától működik együtt ebben a magyar kormánnyal, és a Keresztény Roma Szakkollégiumi Hálózat alapító tagjaként létrehozta a WISZ-t. Elkötelezettségét cigánymissziós stratégiája is jelzi. Névadónk indította el a cigányság indiai eredetének nyelvi alapon történő vizsgálatát.

A szakkollégiumi programjainkba a sikeres felvételit tett egyetemisták tudnak bekapcsolódni.

A *karrierstratégiai megközelítés* céltudatos egyetemistákra épül. Sikereket azok érnek el, akik jól mérik fel adottságaikat, és ezekre jól építkeznek. Ebben segítünk, egészen a diplomáig, a tudományos fokozatig, esetleg a munkahelyig kísérve őket. A közös munka kerete az egyéni karrierstratégia és megvalósítása, mentor, tudományos munkánál tutor támogatásával. Személyes tanácsadással segítjük leépíteni a hátrányokat, feldolgozni az esetleges traumákat, képzésünk fejleszti a siker általános feltételeit szolgáló kompetenciákat. Gyakornoki programunkkal a végzős hallgatóknak szakmai tapasztalatot, ajánlást,

referenciát, akár közvetlenül munkahelyet biztosítunk, az alumni csoportunkban pedig követjük karrierjüket.

A *mentális és spirituális fejlesztés* része a személyiségfejlesztés és a közösségfejlesztés, tréningekkel, tanácsadással. Keresztyén intézményként a pszichológusok mellett lelkészt, lelkigondozót is foglalkoztatunk, és jelentős a hatása a felekezetek közötti keresztyén közösségnek is. Sikerünk egyik pillére az együtt lakás, ahol teljes természetességgel vonjuk be a hallgatókat a közösségi életbe.







**ISTVÁN WÁLI CALVINIST ROMA COLLEGE FOR  
ADVANCED STUDIES (“WISZ”)**

**Maintainer:** Hungarian Calvinist Church

**Head office:** 15 Abonyi Street, Budapest 1146

**Main sites:** 15 Blaháné Street, Debrecen 4024

**Webpage:** [www.wisz.hu](http://www.wisz.hu)

**E-mail:** [wisz@reformatus.hu](mailto:wisz@reformatus.hu)

**Year of establishment:** 2011.

*“WISZ helps to reach your goals.”*

We support the development and talent promotion of determined, talented Roma/Gypsy and underprivileged young people. Since March 2011 the Reformed Church of Hungary has been working together with the Hungarian Government and has established the WISZ as a founding member of the Christian Roma College Network. Its commitment is also indicated by its Gypsy mission strategy. Our eponym has launched a linguistic examination of the Indian origins of the Gypsies.

Students who have successfully enrolled can participate in our programme, two unique methods of which are described below.

The *career strategy approach* is based on determined university students. Successes are achieved by those who assess their abilities and build on them well. We support this, accompanying them all the way to a degree, an academic degree, and even a job. The framework of this joint work is the individual career strategy and its implementation with the support of a mentor, or a tutor in case of a scientific work. Through personal consultations we help to reduce disadvantages, process possible traumas, and our training develops competences for the general conditions of success. With our internship programme we provide pre-graduate students with professional experience, recommendations, references, even direct jobs, and we follow their careers in our alumni group.

*Mental and spiritual development* includes personal and community development through trainings and counselling. As a Christian institution, in addition to psychologists, we employ pastors and spiritual caregivers, and the Christian





Eredményeink mérőszámai: abszolutóriumot tett, diplomát szerzett 54 fő, gyakornoki programunkban részt vett 74 fő, doktori iskolákban tanul, abszolutóriumot tett, vagy fokozatot szerzett 8 fő.

Folyamatos megújulásra törekszünk. 2015-ben kidolgoztuk fejlesztési stratégiánkat, 2018-ban értékeltük megvalósítását és megújítottuk. Ma a legfontosabb fejlesztési céljaink az egyetemi felvételre való felkészítés elindítása, a hátrányos helyzetű középiskolások képességkibontakoztatásának és tehetséggondozásának támogatása, nyitott közösség és kulturális bázis működtetése.

Ezek mottója is Pál apostol üzenete: *„Nem mondom, hogy már elértem, vagy hogy már tökéletes volnék; hanem igyekezem, hogy el is érjem.”* (Biblia, Pál filippiekhez írott leve 3,12)

**Végzett hallgatók száma:** 2011-2020: 54 fő



Mózes Áron  
igazgató



community between religious groups also has a significant impact. One of the pillars of our success is living together, through which we naturally involve students into community life.

Measure of our results: number of students who took graduation exam: 54, number of students participated in our internship programme: 74, number of students studying in our doctoral schools, took graduation exam or obtained doctoral degree: 8.

We intend on continuous renewal. In 2015 we elaborated our development strategy, evaluated its implementation in 2018 and renewed it. Today our main development goals are to start preparing students for university admissions, to support the skills development and talent promotion of underprivileged secondary school students, and also to operate an open community and cultural base.

The motto of these activities is the message of Apostle Paul: *„Not that I have already obtained this or am already perfect, but I press on to make it my own.”* (Bible, Paul’s Letter to the Philippians 3:12)

**Number of graduates:** 2011-2020: 54 students



Áron Mózes  
director





SZENT MIKLÓS  
GÖRÖGKATOLIKUS  
RÓMA SZAKKOLLÉGIUM



PÉCSI EVANGÉLIKUS  
RÓMA SZAKKOLLÉGIUM



EGRI RÓMA  
SZAKKOLLÉGIUM



RefoRom  
Iskoláért Központosított Órány Szakkollégium



Wáki István Református  
Cigány Szakkollégium



RÓMA  
SZAKKOLLÉGIUMOK  
EGYESÜLET

[www.romaszakkollegiumok.hu](http://www.romaszakkollegiumok.hu)



romaszakkollegiumok